



## 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA:1º \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 DE JULHO A 23 DE JULHO.**

### VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

**Língua Portuguesa:** Construção do Sistema de Escrita Alfabética, sílabas canônicas. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras. Tentativa de leitura, revisão das vogais. **Matemática:** Sequência numérica, contagem, representação, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente. Relação número/ quantidade. **História:** brinquedos antigos e atuais. **Geografia:** profissões. **Ciências:** Seres vivos e não- vivos. **Ensino Religioso :** a importância da família.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender palavras. Fazer uso da escrita. Compreender a relação grafema/fonema. Reconhecer a consciência silábica. Fazer a relação número/ quantidade, noção de par e ímpar. Reconhecer a ordem crescente e decrescente. Diferenciar brinquedos antigos e atuais. Identificar as diversas profissões. Diferenciar seres vivos de não vivos. Reconhecer a importância da família para o desenvolvimento do indivíduo.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.**

**TERÇA- FEIRA.**






**LÍNGUA PORTUGUESA:**

## LEMBRANDO AS FAMÍLIAS SILÁBICAS QUE TRABALHAMOS.

### 1 - MONTE O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS

+	A	E	I	O	U	ÃO
B						
C						
D						
L						
P						
V						

2 - ESCUTE O SOM DA VOGAL EM CADA PEDACINHO DA PALAVRA E ESCREVA.  
BUSQUE AJUDA NO QUADRO ACIMA.

	P		C		L	'
	C		B		D	
	D		C			
	B		L			
	D		D			

**MATEMÁTICA.**



OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

**PARES**  
TERMINAM COM:



**ÍMPARES**  
TERMINAM COM:



1- OBSERVE OS CONJUNTOS E RESPONDA:

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É: ( ) PAR ( ) ÍMPAR



A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:

( ) PAR ( ) ÍMPAR



2) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO E OS PARES DE AZUL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3) ESCREVA NA LINHA ABAIXO APENAS OS NÚMEROS PARES:

**ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021.**

**QUARTA - FEIRA.**

**MATEMÁTICA**



**HOJE VAMOS FALAR DE ORDEM  
CRESCENTE E DECRESCENTE**

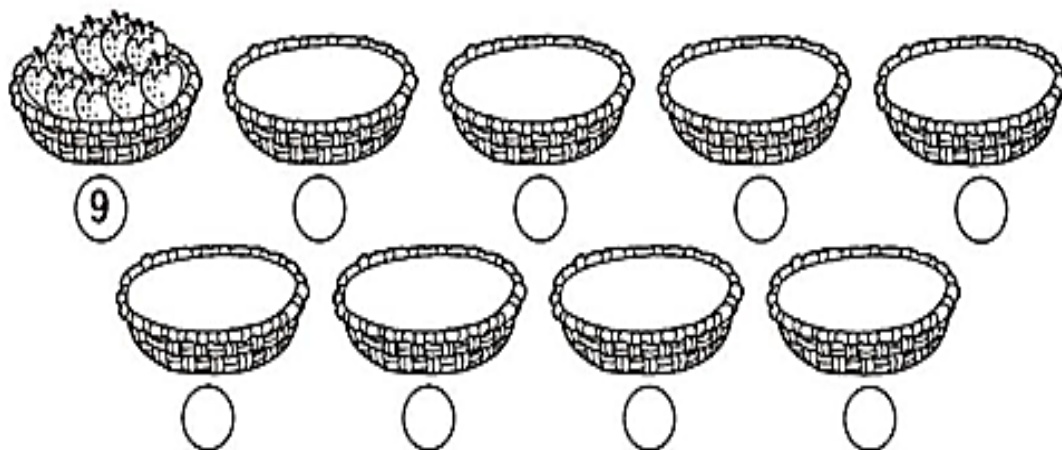
**ORDEM CRESCENTE:** DO MENOR PARA O MAIOR

EX.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

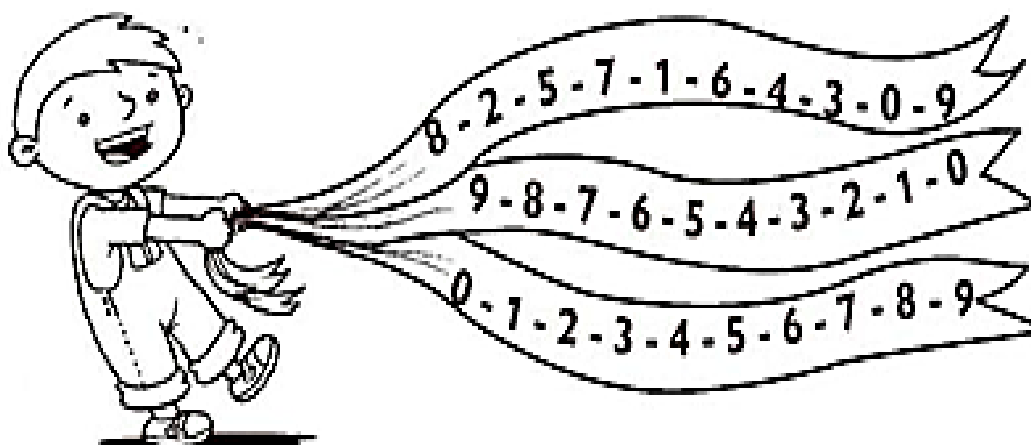
**ORDEM DECRESCENTE:** DO MAIOR PARA O MENOR

EX.: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

1- DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO E DEPOIS ESCREVA OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE.

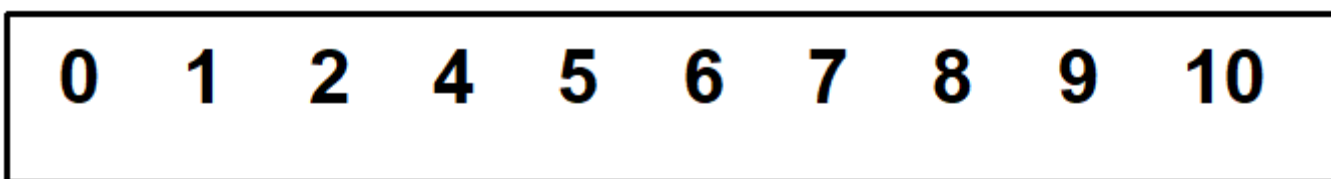


2- PINTE A FAIXA QUE TRAZ OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR.

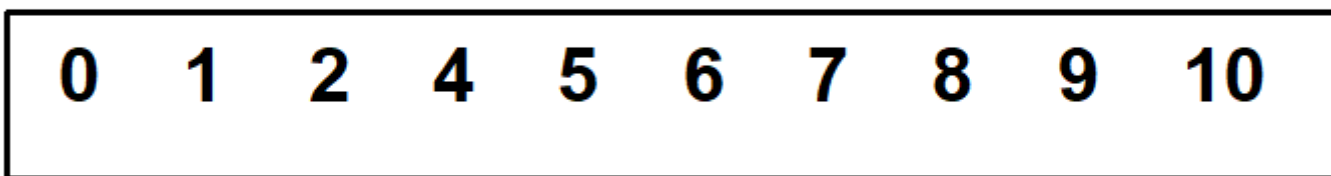


3- EM CADA FAIXA, PINTE DE LÁPIS DE COR OS NÚMEROS :

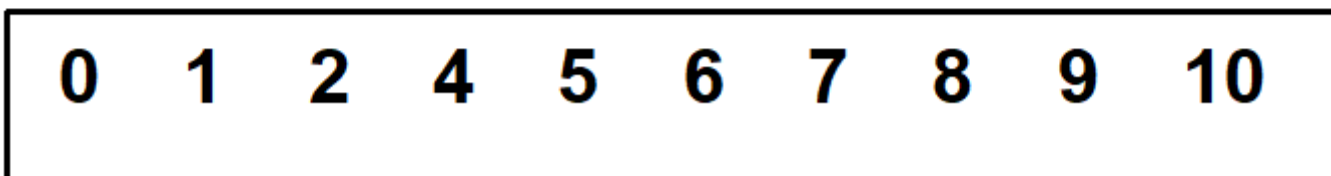
a) MENORES QUE 3



b) MENORES QUE 7:



c) MENORES QUE 5:



D) MAIORES QUE 7:

0 1 2 4 5 6 7 8 9 10

E) MAIORES QUE 3:

0 1 2 4 5 6 7 8 9 10

### HISTÓRIA

1 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO :

ATRAVÉS DE **BRINQUEDOS**, JOGOS E **BRINCADEIRAS**, A **CRIANÇA** TEM A OPORTUNIDADE DE SE DESENVOLVER, POIS ALÉM DE TER A CURIOSIDADE, A AUTOCONFIANÇA E A AUTONOMIA ESTIMULADAS, AINDA DESENVOLVE A LINGUAGEM, A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO. O BRINCAR CONTRIBUI PARA QUE A **CRIANÇA** SE TORNE UM ADULTO EFICIENTE E EQUILIBRADO.

2 - LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO E PINTE O NOME CORRETO DE CADA BRINQUEDO.



DOMINÓ

DAMA



CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



PIPA

PIÃO



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

PETECA



BOLICHE

BONECA

**3 – COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM :**



NE



PA



ÃO



CAR



TE



CLE

**GEOGRAFIA**

**PROFISSÃO**

TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS, POIS DEPENDEMOS UNS DOS OUTROS. ALÉM DISSO, DEVEMOS RESPEITAR TODAS ELAS, POIS TODAS, AUXILIAM EM NOSSA VIDA.

**1 - RESPONDA :**

a) **PROFISSÃO DA MAMÃE :** \_\_\_\_\_

b) **PROFISSÃO DO PAPAÍ :** \_\_\_\_\_

c) **DESENHE ABAIXO QUAL PROFISSÃO VOCÊ GOSTARIA DE EXERCER QUANDO CRESCER**

**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – COMPLETE CADA PROFISSÃO COM A AJUDA DO QUADRO ABAIXO :**

PINTOR	CANTOR	BOMBEIRO	ASTRONAUTA
CIENTISTA	COZINHEIRO	FOTÓGRAFO	
FAXINEIRA		JOGADOR	ENFERMEIRA



**ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021.**

**QUINTA- FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

**1 – LIGUE O SOM INICIAL DE CADA FIGURA.**



DI
VE
CA
LA
PE
VA
BO
PI



**2- TENTATIVA DE ESCRITA.**

**a ) COLOQUE CADA SÍLABA NO QUADRINHO ABAIXO E FORME A PALAVRA. BUSQUE AJUDA NO QUADRO DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS.**



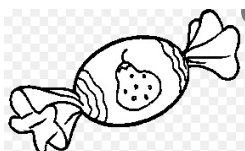
--	--



--	--	--



--



--	--



--	--	--



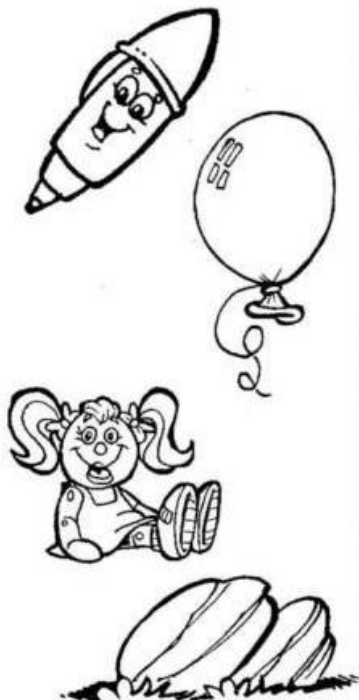
--	--



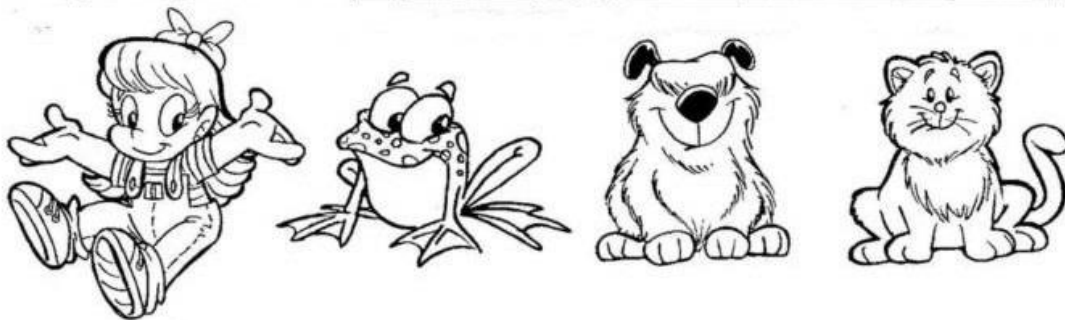
**CIÊNCIAS**

1 - PROCURE NO QUADRO ABAIXO, OS NOMES DOS SERES VIVOS (AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE ALIMENTAM, REPRODUZEM, ENVELHECEM E MORREM) E OS NÃO VIVOS (AQUELES QUE NÃO TEM VIDA). CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS CASO PRECISAR.

MENINA- GATO – CANETA – PEDRA – CACHORRO - BALÃO-  
BONECA - SAPO



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



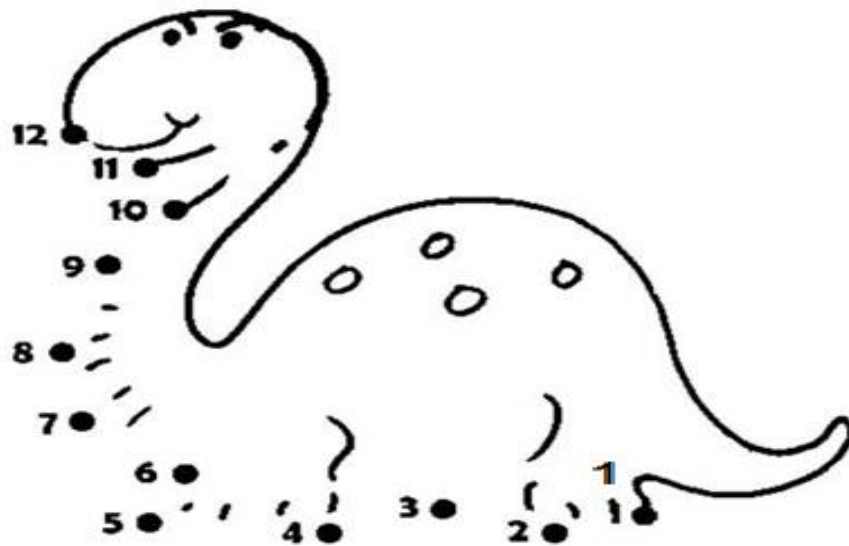
2 - AGORA ESCREVA OS NOMES DOS:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

**ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021**

**SEXTA-FEIRA  
MATEMÁTICA**

**1- LIGUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS PARA COMPLETAR O DESENHO INICIANDO PELO NÚMERO 1. DEPOIS VOCÊ PODE PINTÁ-LO BEM BONITO.**



**A) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**B) COPIE OS NÚMEROS POR QUAL VOCÊ PASSOU PARA FORMAR ESSE ANIMAL.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**C) PINTE OS NÚMEROS PARES.**

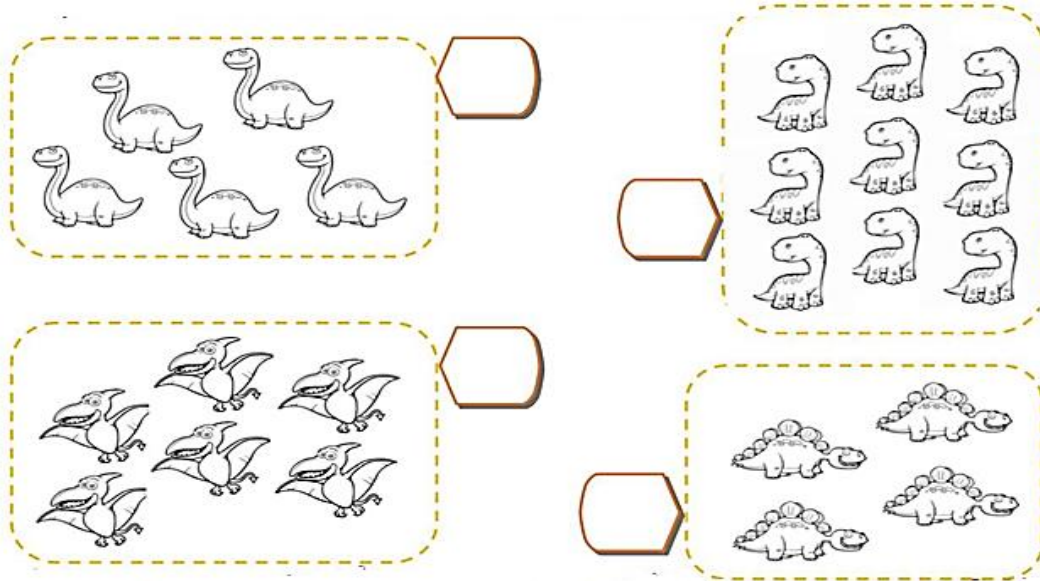
**D) COPIE APENAS OS NÚMEROS ÍMPARES. AQUELES QUE VOCÊ NÃO PINTOU.**

---

**2) CONTE A QUANTIDADE DE DINOSSAUROS EM CADA GRUPO E ESCREVA O NÚMERO CORRETO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:**

**A) PINTE O CONJUNTO QUE TEM MAIS DINOSSAUROS.**

**B) CIRCULE O CONJUNTO QUE TEM MENOS DINOSSAUROS.**

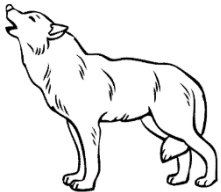


**LÍNGUA PORTUGUESA**

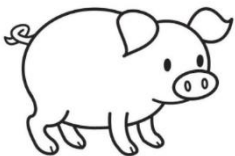
**1- FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E PINTE O QUADRINHO COM O SOM FINAL DAS PALAVRAS.**

9

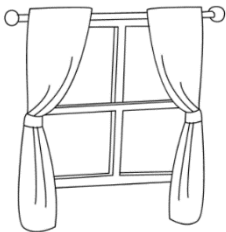
BA	VE	LE	PA	CA
----	----	----	----	----



BO	LO	VO	BA	CA
----	----	----	----	----



VO	LI	CO	CA	BO
----	----	----	----	----



CA	LA	BE	LU	PA
----	----	----	----	----

**HORA DA LEITURA**



**2 - JUNTE AS SÍLABA E LIGUE NA PALAVRA QUE FORMOU.**



BO + CA



LA + TA



CA + VA + LO

NA + VI + O



A + VI + ãO

CA + SA



PI + PA

**ENSINO RELIGIOSO**

CABE AOS PAIS, A EDUCAÇÃO DOS FILHOS! QUANDO A ESCOLA E A FAMÍLIA CAMINHAM JUNTOS NESTE PROPÓSITO, TUDO SE TORNA MAIS FÁCIL!



DESENHE SUA FAMÍLIA!

2 – NINA E SUA MÃE ESTÃO PASSEANDO ! ENCONTRE OS SETE ERROS NAS FIGURAS .

